

English Premium

KIDS

Handleiding

Every Day Tom

AGE
6-7

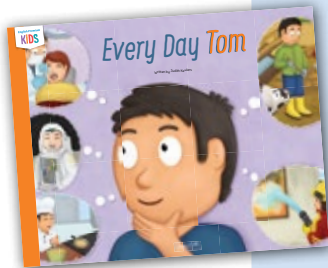


Inhoud

Overzicht	pag. 5
Het verhaal	pag. 6
Liedjes	pag. 9
Week 1	pag. 10
Week 2	pag. 11
Week 3	pag. 12
Week 4	pag. 13
Week 5	pag. 14
Week 6	pag. 15
Week 7	pag. 16
Week 8	pag. 17
Jaaroverzicht	pag. 18

Overzicht

Prentenboek



Doelstelling Nieuwe woorden leren met betrekking tot beroepen en de weekdays.

Vocabulaire animal, astronaut, chef, cook, cow, day, dentist, farm, farmer, fire, fireman, fly, Friday, job, Monday, moon, restaurant, Saturday, sheep, Sunday, Thursday, toothache, Tuesday, Wednesday, weekend

Thema's Beroepen, tijd (dagen van de week)

Flashcards



Days day, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, weekend

Jobs astronaut, chef, dentist, farmer, fireman

Other cook, farm, fire, job, moon, toothache

Online (digibord)



Boek Digitale versie van het prentenboek met audio ondersteuning.

Liedjes Theme Song: Every Day Tom

Spelletjes Memory
Listen & Click game
Mix & Match game

Het verhaal

Samenvatting

Tom is bij opa op bezoek. Opa vraagt wat Tom wil worden als hij oud is. Dat vindt Tom een lastige vraag, want hij wil elke dag iets anders zijn. Op maandag tandarts, op dinsdag brandweerman, op woensdag boer, op donderdag een chef-kok in een restaurant en op vrijdag een astronaut die naar de maan vliegt. In het weekend wil Tom thuis zijn om opa te kunnen helpen. Opa vindt dat erg lief, maar Tom moet eerst naar school om alle dingen die hij later wil worden te leren.

Pagina 4



Who has a grandpa? (...)
What are Tom and Grandpa sitting in? (*chair*)

Pagina 5



Where do you see the cat? (*on the table*)
What color is the cat? (*orange and white*)

Pagina 6



The cat is under Grandpa's ... (*arm*)
Is Tom wearing a T-shirt? (*yes*)

Pagina 7



What color is Grandpa's hair? (*gray*)
Can you see the cat? (*no*)

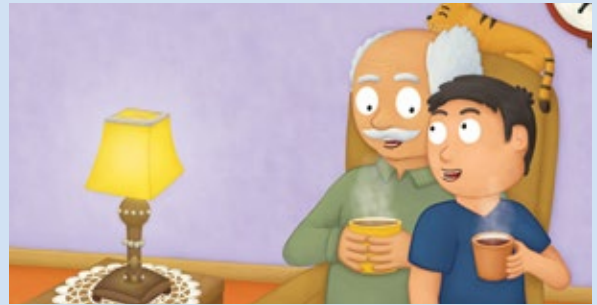
Het verhaal

Pagina 8



Who wants to be a dentist? (...)
Do you like going to the dentist? (...)

Pagina 9



Are the drinks hot or cold? (*hot*)
What do you think they're drinking, tea or chocolate milk? (...)

Pagina 10



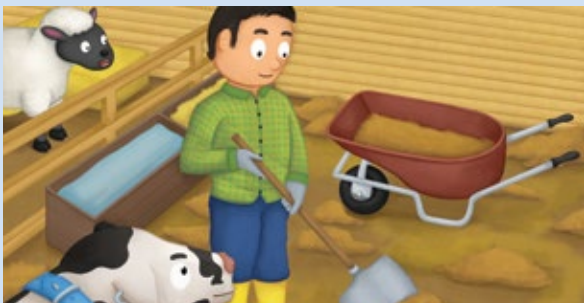
Who wants to be a fireman? (...)
Is a fire hot or cold? (*hot*)

Pagina 11



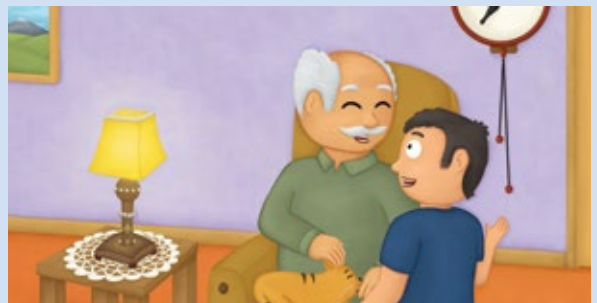
Do you like drinking water? (...)
Are the drinks hot or cold? (*cold*)

Pagina 12



Who wants to be a farmer? (...)
What colors are Tom's clothes? (*blue, green, yellow*)

Pagina 13



What is different in the picture? (*the painting*)
How many jobs has Tom done? (*three*)

Het verhaal

Pagina 14



Who wants to be a chef? (...)
What has the chef got on his head? (*a chef's hat*)

Pagina 15



Do you think the cat will climb up the clock? (...)
What is Tom holding above his head? (*hands*)

Pagina 16



Who wants to be an astronaut? (...)
What do you call the thing on the moon? (*a flag*)

Pagina 17



How many days are there in a week? (*seven*)
Who is the cat looking at? (*Grandpa and Tom*)

Pagina 18



How many jobs did Tom have? (*five*)
What do you want to be when you're older? (...*tell or show*)

Theme Song: Every Day Tom

On Monday I'll be a dentist.
I'll help people with their teeth.

What do I wanna do?
What do I wanna be?
I want to do everything
I know I can, you'll see!

On Tuesday, I'll be a fireman.
I'll help put out dangerous fires!

What do I wanna do?
What do I wanna be?
I wanna do everything
I know I can, you'll see!

On Wednesday, I'll be a farmer.
I will work with sheep and cows.

What do I wanna do?
What do I wanna be?
I wanna do everything
I know I can, you'll see!

On Thursday, I'll be a chef.
I will cook nice food for you.

What do I wanna do?
What do I wanna be?
I wanna do everything
I know I can, you'll see!

On Friday I'll be an astronaut.
In a rocket I will fly.

What do I wanna do?
What do I wanna be?
I wanna do everything
I know I can, you'll see!

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot beroepen.

Materialen

- Prentenboek *Every Day Tom*
- Flashcards (*astronaut, chef, dentist, farmer, fireman, job*)



5 minuten

Houd de zes flashcards omhoog. Benoem de flashcards en herhaal ze samen met de klas. Vraag aan de leerlingen of een vader of moeder brandweerman/tandarts/etc. is. Vraag eventueel bij elk beroep of de leerlingen dit willen doen als zij groot zijn.

1. *Welcome to the English lesson. We have six new flashcards. This is job. Say together, job. This is a fireman. Say together. Etc. Does your mom or dad work as a fireman/a chef/a dentist/an astronaut/a farmer?*
2. *Raise your hand if you want to be a fireman. Raise your hand if you want to be a chef. Etc.*



15 minuten

Houd steeds één flashcard omhoog. Kunnen de leerlingen de flashcard koppelen aan een van de tekeningen op de voorkant van het prentenboek? Lees vervolgens het prentenboek voor.

Where do you see Tom working as a chef? Good job. Where do you see Tom working as a fireman? Etc. We're going to read Every Day Tom.



10 minuten

De vijf beroepen zijn zichtbaar voor de hele klas. Steeds gaan vijf leerlingen naar voren om als een standbeeld (vertaal dit woord eventueel) een beroep uit te beelden. Het beroep mogen ze zelf kiezen. De andere leerlingen raden het beroep. Is het beroep geraden, dan gaat de leerling zitten en wordt het woord nogmaals samen met de klas benoemd. Doe dit eventueel samen voor met een sterkere leerling.

Who wants to help me? Choose a job and mime it like this. Don't move, you're a statue. The rest of you guess what job he is doing. Say together.

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot de dagen van de week en het themalied.

Materialen

- Prentenboek *Every Day Tom*
- Flashcards (+*Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday*)
- Digibord

10 minuten

De nieuwe flashcards hangen in de juiste volgorde op. Blader door het prentenboek en lees de zinnen waarin de dagen van de week voorkomen nogmaals voor. Wijs bij elke dag de juiste flashcard aan. De leerlingen herhalen samen met u het woord.

Geef zeven leerlingen een flashcard. Zij gaan op de juiste volgorde staan, waarbij ze elkaar mogen helpen. Blader door het prentenboek om de dagen te controleren. Herhaal de volgorde samen met de klas. Doe deze activiteit enkele keren, zodat elke leerling aan de beurt is geweest.

1. *Welcome to the English lesson. Every day Tom has another job. On Mondays, I'll be a dentist. On Tuesdays, I'll be a fireman. Etc.*
2. *There are seven days. Seven of you get a flashcard. Can you all stand in the same order as the book? Let's check together. Monday, Tuesday, Wednesday, etc. Well done. Let's do it again.*

15 minuten



Leer de leerlingen het themalied *Every Day Tom* aan. Leg naast de flashcards van de inleidende opdracht de beroepen. Dit helpt de leerlingen om het lied sneller mee te kunnen zingen. Het refrein kan afzonderlijk worden aangeleerd.

1. *We have a new theme song. Listen to the song and sing along with it. Look at the flashcards so you remember the words.*
2. *We're going to practice the chorus: What do I wanna do? What do I wanna be? I wanna do everything. I know I can, you'll see!*

5 minuten

Leg alle wekdagen overzichtelijk neer. Herhaal nog één keer het rijtje. Eén leerling draait zich om terwijl een andere leerling één flashcard wegpakt. De omgedraaide leerling mag kijken en vertelt welke dag ontbreekt.

Look at the flashcards. We will repeat them together. Someone will turn around while another classmate takes a flashcard away. Which day is missing? Great.

Week 3

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot de dagen van de week.

Materialen

- Flashcards (+day, weekend)
- Digibord

5 minuten

U heeft het setje flashcards in uw handen en draait steeds een flashcard snel om. Zodra een leerling het woord herkent, mag hij dat hardop zeggen.

Welcome to the English lesson. I will turn over the flashcards very quickly. If you know the word, shout it loudly!

15 minuten



Laat de twee nieuwe flashcards zien en benoem ze. Samen met de leerlingen herhaalt u nogmaals de woorden. Vraag aan de leerlingen welke dagen in het weekend vallen en welke dag het vandaag is. Deze laatste vraag kan dagelijks worden herhaald.

Tom's Big Memory: verdeel de klas in teams van vier leerlingen. Om de beurt mag een team twee kaartjes omdraaien. Binnen het team is steeds een andere leerling aan de beurt, maar ze mogen onderling samenwerken. De leerlingen moeten fluisterend met elkaar samenwerken, zodat ze niet per ongeluk een ander team helpen. Heeft een team een goede set, dan mag deze nog een keer. Welk team wint? Herhaal het spel meerdere keren. De kaarten wisselen automatisch

1. Here are two new flashcards. This one is "weekend." Let's say it together, "weekend." This is "day." Let's say it together, "day." Which days are in the weekend? Yes, Saturday and Sunday. What day is it today?

2. We are going to play a memory game. Teams of four people will play against each other. You may help your teammates, but do it very quietly. You don't want to help the other team. If you get a pair, you can have another turn. Who is going to win?

10 minuten

De leerlingen gaan staan en zeggen om de beurt de dagen van de week in de goede volgorde. Bij een fout of als het weekend is, gaan de leerlingen zitten. Wie blijft over?

Stand up, please. Take turns saying the days of the week in the correct order. If you get the day wrong or it's the weekend, you sit down. Who is the last person standing?

Week 4

Lesdoel

De leerlingen worden gestimuleerd om na te denken over het verhaal door middel van doorvragen.

Materialen

- Flashcards
- Digibord

5 minuten

Laat een flashcard zien en benoem het woord. Dit is het juiste woord of het verkeerde woord. De leerlingen gaan staan als het goed is en zitten als u het fout heeft.

Welcome to the English lesson. I know all the flashcards! Look at this flashcard. This is Thursday. Is it correct? Please stand up. If it is wrong, please sit down. So, is it correct? Well done. This is chef. This is Wednesday. Etc.

15 minuten



Laat het digibord het verhaal nogmaals voorlezen. Stel een vraag bij elke pagina; zie voor voorbeeldvragen 'Het verhaal' in deze handleiding.

We are going to listen to the story on the smartboard. Listen and look carefully. I will ask some questions. Good job!

10 minuten



Laat het themalied *Every Day Tom* horen en zing mee.

Do you know the Every Day Tom song? Let's sing it!

Week 5

Lesdoel

De leerlingen leren nieuwe woorden met betrekking tot beroepen.

Materialen

- Flashcards (+cook, farm, fire, moon, toothache)
- Digibord
- Activiteitenkaartjes (gym, muziek, voorlezen, etc.)



5 minuten

Leg de activiteitenkaartjes op de grond neer. Hang de flashcards met de dagen van de week op. Laat een leerling een activiteitenkaartje oprapen. De leerling benoemt de dag of de dagen waarop dit wordt gedaan.

Welcome to the English lesson. Can you see these cards? We use them to see what we are going to do every day. Pick a card and tell me when we're going to do that.



15 minuten

De flashcards zijn zichtbaar voor iedereen. Lees letterlijk de zinnen uit het prentenboek voor waarin de beroepen voorkomen: On Mondays, I'll be a dentist. Na elke zin mag een leerling de bijbehorende flashcards (dag en beroep) bij elkaar leggen. Herhaal na afloop samen met de leerlingen de setjes.

Laat vervolgens de nieuwe flashcards zien. Benoem de flashcard en laat de leerlingen raden bij welk setje het hoort. Herhaal samen het woord en eventueel ook het setje: *Monday - dentist - toothache*

1. *Please can someone give me these flashcards? Listen carefully. On Mondays, I'll be a dentist. Good job. On Tuesdays, I'll be a fireman. On Wednesdays, I'll be a farmer. On Thursdays, I'll be a chef. On Fridays, I'll be an astronaut. On the weekends, Saturdays and Sundays, I'll be at home to help you, Grandpa.*

2. *Here are some new flashcards. This is toothache. Which day does toothache belong to? Yes, Monday. Let's say it together, toothache. This is farm. Which day does farm belong to? Perfect, Wednesday. Let's say it together, farm. Etc.*



10 minuten



Listen & Click game: luister naar de audio en klik het juiste plaatje aan. Verdeel de klas eventueel in twee teams die om de beurt een opdracht maken. Voor het winnende team, of bij gelijkspel wordt geapplaudiseerd.

We are going to play a game on the smartboard. Listen to the smartboard. Click on the right flashcard.

Lesdoel

De leerlingen leren het zinnetje *On... I'll be a(n)...* De leerlingen herhalen de woorden en het themalied.

Materialen

- Prentenboek *Every Day Tom*
- Flashcards
- Digibord
- Gekopieerde flashcards

10 minuten

Knip de gekopieerde flashcards in twee of meerdere stukken. Iedere leerling krijgt een stuk van een flashcard. Verstop de overige stukken in het klaslokaal. Vervolgens zoeken de leerlingen de andere delen. Is de flashcard compleet, dan gaat de leerling zitten. Als iedereen zit, benoemt elke leerling zijn flashcard.

Welcome to the English lesson. I accidentally cut up the flashcards. I'll give each of you your own piece. Hopefully you can find the other piece sooner than I can. It's fun! Sit down when you're ready. Say the word of your flashcard, please

15 minuten

Het zinnetje *On... I'll be a(n)...* hebben de leerlingen al vaker gehoord. Zij gaan nu zelf deze zinnen uitspreken en eventueel invullen. Eerst leest u een zin uit het prentenboek voor, waarna de leerlingen direct de zin herhalen. Houd het prentenboek en de flashcards bij de hand om de leerlingen te ondersteunen bij het uitspreken van de zinnen. Wanneer dit goed gaat, kunnen de beroepen en dagen random verwisseld worden. In eerste instantie bepaalt u de combinaties. De leerlingen zullen merken dat de structuur van de zin hetzelfde blijft, maar de woorden wisselen. Laat vervolgens leerlingen eigen combinaties kiezen en herhaal deze gezamenlijk. De sterke leerlingen kunnen eventueel in duo's eigen combinaties maken.

1. *We're going to make sentences. Look at the flashcards and listen to me. On Mondays, I'll be a dentist. Let's say it together. On Mondays, I'll be a dentist. Good job. On Tuesdays, I'll be a fireman. Let's say it together. On Tuesdays, I'll be a fireman. Great. Etc.*

2. *Now we can make our own sentences. Like, On Monday, I'll be a chef. Yes, well done. Do you know a combination? Good job.*

5 minuten

Zing het themalied *Every Day Tom*.

We will practice the theme song Every Day Tom. Can we dance to the music?



Week 7

Lesdoel

De leerlingen herhalen de themawoorden en het zinnetje

On... I'll be a(n)...

Materialen

- Flashcards
- Digibord
- Bal

5 minuten

Haal langzaam een flashcard tevoorschijn. De leerlingen mogen hem benoemen, zodra ze de flashcard weten. Om het moeilijker te maken kunnen de flashcards ook omgekeerd (afbeelding op zijn kop) tevoorschijn komen.

Welcome to the English lesson. I will slowly show you a flashcard. If you know what it is, shout out the word.

15 minuten

Maak een kring. De flashcards liggen in het midden van de kring. De bal wordt doorgegeven of overgegooid. Wanneer u 'stop' roept, houdt de leerling de bal vast. Beschrijf een flashcard en de leerling met de bal probeert de juiste flashcard te benoemen. Herhaal samen met de klas nogmaals het woord.

We will make a circle. All the flashcards are in the middle of the circle. Pass the ball around the circle. When I shout, "Stop!" the person with the ball stops too. I will describe a flashcard. Whoever has the ball must try to guess what it is.

10 minuten



Mix & Match game: combineer de audio met de juiste afbeelding. Speel aan de linkerkant een audio af en sleep de juiste afbeelding er rechts naast. Doe dit van boven naar beneden.

Laat de leerlingen zinnen maken met de woorden van het digibord. Bijvoorbeeld: *On Tuesdays, I'll be an astronaut.* De leerlingen proberen dit eventueel eerst in duo's. Per duo laten ze hun beste zin horen. Herhaal de zin met de hele klas.

1. *The smartboard isn't always handy. t has mixed up all the flashcards. Now we have to match the sound with a flashcard.*
2. *Do you know last week's sentence? Yes, On Mondays, I'll be a dentist. Can you make your own sentence with the words of the smartboard? Give it a try. Say the sentence together.*

Week 8

Lesdoel

De leerlingen herhalen alle woorden en sluiten het thema af.

Materialen

- Prentenboek *Every Day Tom*
- Flashcards
- Digibord

10 minuten

De leerlingen krijgen allemaal een flashcard. Kopieer een aantal flashcards als u te weinig heeft voor de hele klas. Tijdens het voorlezen van het verhaal steken leerlingen hun flashcard omhoog, wanneer hun woord aan bod komt. Vervolgens benoemt de leerling het woord. Herhaal het woord samen met de klas.

Welcome to the English lesson. We are going to read the story for the last time. You've all got a flashcard. When I say the word on your flashcard, you should hold it up. Let's say the word again.

15 minuten

Levend memory. Twee leerlingen gaan naar de gang. De andere leerlingen vormen duo's. Per duo krijgen ze een flashcard. Samen bedenken ze welke beweging ze maken bij het zeggen van het woord. Wat ze bedenken moet identiek aan elkaar zijn. Vervolgens leveren de leerlingen de flashcards in en verspreiden ze zich door het lokaal. De twee leerlingen van de gang mogen om de beurt twee leerlingen aanwijzen. De leerlingen die zijn aangewezen, zeggen hun woord en doen de bijbehorende beweging. Vormen de aangewezen leerlingen een setje, dan gaan ze zitten. De leerling van het duo die aan de beurt was, mag bij een setje nog een keer. Vormen de aangewezen leerlingen geen setje, dan gaat de beurt naar de andere leerling van het duo.

Memory alive! Two of you are going to stand in the hallway. The rest of you will make pairs. Together you're going to decide how to mime the flashcard. While you are miming the flashcard, you're going to say the word on the flashcard. Give the flashcards back to me. Move away from each other. The two volunteers from the hallway guess which pairs belong to each other.

5 minuten

Zing het themalied ter afsluiting.

Sing and dance to the theme song. This is the last time.





MILO'S BIRTHDAY PARTY

Thema's
School
Vervoermiddelen
Rangtelwoorden



Every Day Tom

Thema's
Dagen van de week
Beroepen



WALKING MASON

Thema's
Clothes



I Can Do It!

Thema's
Boerderijdieren



Mom, How Is Food Made?

Thema's
Eten

Holmwood's
online learning

